



(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สปศ.รร.ป.ศป. (โทร. ๓๕๑๗๕)

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/ ๒๗๘

วันที่ ๑๕ มี.ค.๕๓

เรื่อง การจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทหารปืนใหญ่

เรียน ผบ.รร.ป.ศป.

สิ่งที่ส่งมาด้วย - แผนภูมิระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป. จำนวน ๑ ชุด

๑. สปศ.รร.ป.ศป. ขออนุมัติจัดทำและปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ จากเดิมที่ได้จัดทำและกำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป.ปี ๒๕๕๒ บทที่ ๖ เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเหล่า สายวิทยาการ และหน่วยจัดการศึกษาของ ทบ. ปี ๒๕๕๓ โดยจัดทำเป็นแผนภูมิในแต่ละขั้นตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๒.๑ อนุมัติตาม ข้อ ๑

๒.๒ สำเนา ให้ นขต.รร.ป.ศป.ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณาหากเห็นควรกรุณาอนุมัติตามข้อ ๒

(ลงชื่อ) พ.ท. ปัญญา สาแซ

(ปัญญา สาแซ)

ผสธ.ประจำผู้บังคับบัญชาฯ ปฏิบัติหน้าที่

หน.สปศ.รร.ป.ศป.

อนุมัติตามข้อ ๒

รับคำสั่ง ผบ.รร.ป.ศป.

(ลงชื่อ) พ.อ.มณฑล บุญไทย

(ลงชื่อ) พ.อ.บุญธรรม โอริส

รอง ผบ.รร.ป.ศป.

นปก.ประจำ ยศ.ท.ชรก. รร.ป.ศป.

๑๕ มี.ค.๕๓

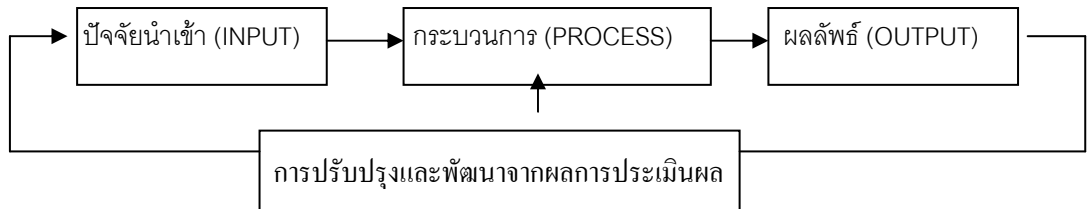
๒๒ มี.ค.๕๓

ระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนทหารปืนใหญ่

ร.ร.ป.ศป.ได้จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ไว้ ๓
ขั้นตอน ประกอบด้วย

๑. ขั้นตอนที่ ๑ ปัจจัยนำเข้า (INPUT) /ข้อมูลเริ่มต้น
๒. ขั้นตอนที่ ๒ กระบวนการ (PROCESS) /การดำเนินงาน
๓. ขั้นตอนที่ ๓ ผลลัพธ์ (OUTPUT) /ผลการประเมิน

ในแต่ละขั้นตอนได้วางกลไกในการควบคุมคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ และมี
การประเมินระบบทุกขั้นตอนเพื่อให้เป็นไปตามคุณภาพที่ต้องการ ตามแนวทางการประกันคุณภาพ
การศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารบกและกองทัพบก โดยทุกขั้นตอนจะมีความสัมพันธ์สอดคล้องและ
ต่อเนื่องกัน ตามผังที่กำหนด ดังนี้



เมื่อดำเนินการไปจนครบทุกขั้นตอนแล้ว ต้องจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการว่าเป็นไปตาม
ผลลัพธ์ที่ต้องการหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียนทหารปืนใหญ่หรือไม่ มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและ
กำหนดแนวทางในการพัฒนา โดยนำมาเข้าดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามขั้นตอนที่ ๑ ใหม่ ซึ่ง
อาจจะมาเริ่มที่ปัจจัยนำเข้าหรือมาเริ่มที่กระบวนการก็ได้ ถ้าปัจจัยนำเข้าไม่เปลี่ยนแปลง
ปัจจัยนำเข้า (INPUT) /ข้อมูลเริ่มต้น

ประกอบด้วย องค์กรประกอบ,ดัชนี และเกณฑ์กลาง การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเหล่า สาย
วิทยาการ และหน่วยจัดการศึกษาของกองทัพบก ที่ ศส.ทบ.กำหนดให้ ได้แก่

องค์กรประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บท

องค์กรประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน ได้แก่ หลักสูตร , การพัฒนาครู-อาจารย์,ภาระงานครู-อาจารย์
, กระบวนการเรียนการสอน, การเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์,การประเมินผล,การสร้างและ
วิเคราะห์ข้อสอบ,ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

องค์กรประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน และ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา / นายทหารปกครอง

องค์กรประกอบที่ ๔ การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์

องค์กรประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์กรประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวัฒนธรรมองค์กรทหาร

องค์ประกอบที่ ๓ การบริหารและการจัดการ ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร, ภาระงานบุคลากร, การพัฒนาบุคลากร, การชํารงรักษาบุคลากร และระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

องค์ประกอบที่ ๔ การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

กระบวนการ (PROCESS) /การดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. การจัดทำและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป. ซึ่งจะครอบคลุม ทั้ง ๕ องค์ประกอบ โดยกำหนดให้มีแผนงานและโครงการรองรับการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ

๒. การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการสภาโรงเรียน จำนวน ๓๐ ท่าน

๓.๒ คณะกรรมการศึกษา จำนวน ๑๗ ท่าน

๓.๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ ท่าน

๓.๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖ ท่าน

๓.๕ คณะทำงานในแต่ละองค์ประกอบ ทั้ง ๕ องค์ประกอบ

๔. การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานริเริ่ม/งานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ

๕. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ รร.ป.ศป.

ผลลัพธ์ (OUTPUT) /ผลการประเมิน ประกอบด้วย

๑. การประเมินหลักสูตร นำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

๒. การประเมินกิจกรรมต่างๆในโครงการและแผนงานที่กำหนดนำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

๓. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.ป.ศป. นำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

๔. การประเมินคุณภาพภายใน รร.ป.ศป. จากคณะกรรมการ ทบ. เพื่อนำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตาม,ดัชนี และเกณฑ์กลาง ทั้ง ๕ องค์ประกอบในปีต่อไป

.....

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.ต.พยัพ พิลลา

(พยัพ พิลลา)

อจ.กศ.รร.ป.ศป.ปฏิบัติหน้าที่

สพศ.รร.ป.ศป.

แผนภูมิระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป.

