



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สปศ.ร.ร.ป.ศป. (โทร. ๓๕๑๗๕)

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/

วันที่

ก.ค. ๕๓

เรื่อง สรุปผลการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และกำหนดประเด็นในการแก้ไขปรับปรุง

เรียน ผบ.ร.ร.ป.ศป.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดประเด็นในการแก้ไข ปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนา จำนวน ๑ ชุด

๑. สปศ.ร.ร.ป.ศป.ได้ทำการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โดยได้แจกจ่ายแบบประเมินดังกล่าว ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับ จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา รายละเอียดผลการประเมินตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. ผลการประเมินในข้อ ๑ มีข้อมูลที่ควรนำไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป.เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ผลสมความมุ่งหมาย สปศ.ร.ร.ป.ศป.ได้กำหนดประเด็นในการแก้ไข ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และวิธีการแก้ไข ปรับปรุง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ อนุมัติให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ตามข้อ ๒

๓.๒ ส่ง นขต.ร.ร.ป.ศป. ทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรกรุณาอนุมัติในข้อ ๓

พ.อ.

(ปัญญา สาแซ)

ผสธ.ประจำผู้บังคับบัญชาฯ ชรก.ร.ร.ป.ศป.

ปฏิบัติหน้าที่ หน.สปศ.ร.ร.ป.ศป.

- ดำเนินการตามเสนอในข้อ ๓

พ.อ.

รับคำสั่ง ผบ.ร.ร.ป.ศป.

นปก.ประจำ ยศ.ทบ.ชรก.ร.ร.ป.ศป.

พ.อ.

ก.ค.๕๓

รอง ผบ.ร.ร.ป.ศป.

ก.ค.๕๓

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จำนวนผู้ประเมิน ๓๐ นาย

ลำดับ	ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็นพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยมาก	
๑.	ปัจจัยนำเข้า (INPUT)/ข้อมูลเริ่มต้น การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนแม่บท มีความ เหมาะสม	๑๔	๑๑	๕			๘๖.๐๐
๒.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน มีความเหมาะสม	๕	๑๓	๘			๘๐.๐๖
๓.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน ในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความเหมาะสม	๘	๑๕	๗			๘๐.๖๖
๔.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน ในเรื่องของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ นายทหารปกครอง มีความเหมาะสม	๕	๑๓	๘			๘๐.๐๖
๕.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ มีความ เหมาะสม	๘	๑๓	๕			๗๕.๕๓
๖.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคมมีความเหมาะสม	๑๐	๑๑	๕			๘๐.๖๖
๗.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมองค์กร ทหาร มีความเหมาะสม	๑๑	๑๒	๗			๘๒.๒๖
๘.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการมีความเหมาะสม	๑๐	๑๓	๗			๘๒.๐๐
๙.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณมีความเหมาะสม	๕	๑๕	๖			๘๒.๐๐
๑๐.	การกำหนดดัชนีและเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มีความเหมาะสม	๕	๑๕	๖			๘๒.๐๐

ลำดับ	ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็นพึงพอใจ					
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปาน กลาง	๒ น้อย	๑ น้อย มาก	คิดเป็น ร้อยละ
๑๑.	กระบวนการ (PROCESS)/การดำเนินงาน การจัดทำและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม มีแผนงานและโครงการรองรับทุกองค์ประกอบ	๕	๑๔	๑๑			๗๖.๐๐
๑๒.	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศป. มี ความสมบูรณ์เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้	๗	๑๔	๕			๗๘.๘๖
๑๓.	การแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานของโรงเรียนทุก คณะ มีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินงาน	๕	๑๕	๑๐			๗๖.๖๖
๑๔.	การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน ริเริ่ม/งานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ เป็นไป ตามวัตถุประสงค์และห้วงเวลาที่กำหนด	๕	๑๕	๑๐			๗๖.๖๖
๑๕.	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ รร.ป.ศป.มี ความสมบูรณ์และครอบคลุมในทุกองค์ประกอบ	๕	๑๔	๑๑			๗๖.๐๐
๑๖.	ผลลัพธ์ (OUTPUT) /ผลการประเมิน การประเมินหลักสูตรหลังจบการศึกษาทุกหลักสูตร นำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาได้	๔	๑๖	๑๐			๗๖.๐๐
๑๗.	การประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการและแผนงานที่ กำหนด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนำผลมากำหนด แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	๖	๑๖	๘			๗๘.๖๖
๑๘.	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.ป.ศป. สามารถนำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาได้ในทุกองค์ประกอบ	๕	๑๗	๘			๗๘.๐๐
๑๙.	การประเมินคุณภาพภายใน รร.ป.ศป.จากคณะกรรมการ ทบ. เพื่อนำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตาม ดัชนีและเกณฑ์กลางทั้ง ๕ องค์ประกอบในปีต่อไป ทำ ได้อย่างสมบูรณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๖	๑๔	๑๐			๗๗.๓๓
ผลการประเมินเฉลี่ย							๗๕.๔๖

ตรวจถูกต้อง

พ.ศ.

(พยัพ พิลลา)

ประจำ สปศ.รร.ป.ศป.

กำหนดประเด็นในการแก้ไข ปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนา

ข้อมูลการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจในระดับมาก-มากที่สุด ต่ำกว่า ๘๐ % ซึ่งเป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ประเด็นในการแก้ไขปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ	ห้วงเวลา	วิธีการ
<p style="text-align: center;">กระบวนการ (PROCESS)/การดำเนินงาน</p> <p>๑. การจัดทำและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุม มีแผนงานและโครงการรองรับทุกองค์ประกอบ</p>	สปศ.รร.ป.ศป.	ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	- เผยแพร่ นโยบาย ประกันคุณภาพของ หน่วยให้บุคลากร ทางการศึกษาทราบ ทั้ง เอกสาร เว็บไซต์ และ การประชุมสัมพันธ์
<p style="text-align: center;">กระบวนการ (PROCESS)/การดำเนินงาน</p> <p>๒. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ รร.ป.ศป. มีความสมบูรณ์และครอบคลุมในทุกองค์ประกอบ</p>	นขต.รร.ป.ศป.ที่ รับผิดชอบแต่ละ องค์ประกอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	การเขียน SAR ส่วนที่ ๒ ต้องแสดงรายละเอียดพอ สังเขป เพื่อให้เห็นภาพ การดำเนินงาน และ ครอบคลุมของแต่ละ องค์ประกอบ
<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ (OUTPUT) /ผลการประเมิน</p> <p>๓. การประเมินหลักสูตรหลังจบการศึกษาทุกหลักสูตร นำผลมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาได้</p>	ผตค.รร.ป.ศป.	ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	- การประเมินหลักสูตร เพื่อให้เป็นรูปธรรม ต้อง นำผลการประเมินมา กำหนดประเด็นในการ ปรับปรุงแก้ไข กำหนด รับผิดชอบห้วงเวลา และ วิธีการแก้ไข

ตรวจถูกต้อง

พ.ต.

(พัยพ พิลลา)

อจ.รร.ป.ศป. ปฏิบัติหน้าที่

สปศ.รร.ป.ศป.