



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ผปส.รร.ป.ศป. (โทร. ๓๙๑๓๘)

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/ ๒๒๖

วันที่ ๓ ต.ค.๕๗

เรื่อง สรุปลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ป.ศป. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒

เรียน ผบ.รร.ป.ศป.

- อ้างถึง ๑. หนังสือ ผปส.รร.ป.ศป. ที่ กท ๐๔๖๑.๓/๑๙๒ ลง ๑ ก.ย.๕๗ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒ (ต.ค.๕๖ - ก.ย.๕๗)  
๒. คำสั่ง รร.ป.ศป. (เฉพาะ) ที่ ๒๑๐/๕๗ ลง ๑ ก.ย.๕๗ เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ป.ศป. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ป.ศป. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด

๑. ตามอ้างถึง ผปส.รร.ป.ศป. ขอรายงานสรุปลผลการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ป.ศป. ประจำปี ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒ โดยได้ตรวจเพิ่มเอกสารให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง ๙ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ๙๓ เกณฑ์การประเมิน รายละเอียดตาม สิ่งที่ส่งมาด้วยสรุปได้ดังนี้

๑.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำหนด ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ แผนแม่บท ผลการตรวจ ผ่าน ๖ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๒ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๓ (-) อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

๑.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ (-) อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผลการตรวจ ผ่าน ๔ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๑ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๔ อยู่ในเกณฑ์ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ผลการตรวจ ผ่าน ๔ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๒ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๓ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ (-) อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

① 8-2    ⑥ 5-1  
② 37-3    ⑦ 15  
③ 5-1    ⑧ 8  
④ 5    ⑨ 5  
⑤ 5-1    ⑩ 5  
} = 13-8  
} = 4.45 ต.

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ (-) อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๑.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน ผลการตรวจ ผ่าน ๔ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๑ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๔ อยู่ในเกณฑ์ ดี

๑.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การวิจัย ผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๑.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ผลการตรวจ ผ่าน ๔ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๑ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๔ (-) อยู่ในเกณฑ์ ดี

๑.๖ องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการตรวจ ผ่าน ๔ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๑ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๔ อยู่ในเกณฑ์ ดี

๑.๗ องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ (-) อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ (-) อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๑.๘ องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๓ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก

๑.๙ องค์ประกอบที่ ๙ ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๑.๑๐ คะแนนผลการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ป.ศป. เฉลี่ยอยู่ในระดับ ๔.๔๕  
๑.๑๑ อยู่ในเกณฑ์ ดี

๒. ข้อเสนอแนะในภาพรวม

๒.๑ ควรดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และห้วงเวลาที่กำหนด

๒.๒ ควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง ส่วนที่ ๒ และ ๓ ให้มีความละเอียดและสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน และจัดเอกสารรับการประเมินให้ตรงกับ SAR

๒.๓ ควรมีการประสานการใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกัน ในแต่ละตัวบ่งชี้ ได้แก่

๒.๓.๑ ข้อมูลการประเมินการสอนของครู - อาจารย์ ในองค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู - อาจารย์ (โครงการครู - อาจารย์ดีเด่น) ซึ่ง ผปส.รร.ป.ศป. เป็นผู้ดำเนินการประเมิน และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนของครู - อาจารย์ ซึ่งครู - อาจารย์ ที่ไม่ได้สอนใน ๕ หลักสูตร ที่ต้องประเมินตามโครงการครู - อาจารย์ ดีเด่น ให้ กศ.รร.ป.ศป. เป็นผู้ประเมิน โดยใช้หลักเกณฑ์ สอน ๘ ชั่วโมง/๐.๕ หน่วยกิต ขึ้นไป

๒.๓.๒ การปรับปรุงพัฒนาการสอนแบบ E-learning ในองค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning กับองค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ซึ่งถือว่าเป็นผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของโรงเรียน

๓. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ กรุณาทราบตามข้อ ๑

๓.๒ ให้คณะทำงานทั้ง ๙ องค์ประกอบ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อ ๒ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ รร.ป.ศป.<http://artyschool.cloud.rta.mi.th>

๓.๓ รายงานให้ ศป. ทราบ และกรุณาลงนามในหนังสือที่แนบ

๓.๔ สำเนาส่ง นขต.รร.ป.ศป. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรกรุณามติในข้อ ๓

พ.อ.

(ปัญญา สาแซ)

หน.ผปส.รร.ป.ศป.

- ดำเนินการตามเสนอในข้อ ๓

- ลงนามแล้ว

รับคำสั่ง ผบ.รร.ป.ศป.

พ.อ.

รอง ผบ.รร.ป.ศป.

๓ ต.ค.๕๗

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ป.ศป. ครั้งที่ ๒

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

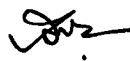
องค์ประกอบที่ ๑ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ    | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ   |
|---|-------------------|--------------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำหนด/ทบทวน ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท<br>๑. การกำหนด/ทบทวน ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน และมีความสอดคล้องกับปรัชญา/ วิสัยทัศน์และ พันธกิจของ หน่วยงานหรือของ ทบ. | ผ่าน              | ผ่าน         | -   |
| ๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด/ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ทั้งหมด   | ผ่าน              | ผ่าน         | -   |
| ๓. มีการเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บุคลากร และผู้เข้ารับการศึกษาได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง   | ผ่าน              | ผ่าน         | -   |
| ๔. มีการจัดทำแผนแม่บทที่สนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของ รร.  | ผ่าน              | ผ่าน         | -   |
| ๕. มีการจัดทำแผนงานและโครงการ ที่ครอบคลุม ทุกองค์ประกอบและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน แม่บท   | ผ่าน              | ผ่าน         | -   |
| ๖. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและที่กำหนดและ ประเมินผลแผนงานครบทุกแผนงาน   | ผ่าน              | ผ่าน (-)     | - อยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมผล การประเมินแผนงานจากหน่วยที่ รับผิดชอบ |
| ๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนงาน และโครงการ และสรุปเป็นสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง   | ไม่ผ่าน           | ไม่ผ่าน      | - อยู่ระหว่างการดำเนินการ   |
| ๘. มีการนำผลการประเมินแผนงาน และโครงการ มาพัฒนา แผนงานและโครงการปฏิบัติงานและแผนแม่บท (สำหรับ การปรับปรุงแผนแม่บทสามารถดำเนินการได้ตามวงรอบ การจัดทำแผน)  | ไม่ผ่าน           | ไม่ผ่าน      | - อยู่ระหว่างการดำเนินการ   |
| <b>ผลรวมคะแนนขององค์ประกอบที่ ๑</b>   | <b>๓</b>          | <b>๓ (-)</b> | <b>อยู่ในเกณฑ์ พอใช้</b>  |
| <b>คะแนนขององค์ประกอบที่ ๑ (ค่าน้ำหนัก ๑๐ %)</b>  | <b>๓๐</b>         | <b>๓๐</b>    |   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๑ ดังนี้  
จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข -ไม่มี-  
จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



(ปัญญา สาแซ)

กรรมการผู้ตรวจ

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ    | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ  |
|---|-------------------|--------------|--|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร</b>   |                   |              |  |
| ๑. มีระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๒. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๓. มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ หลักสูตร กำกับดูแลให้มีการดำเนินการได้ครบทุกวิชาในหลักสูตร  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๔. มีการประเมินผลและการสรุปผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน  | ผ่าน (-)          | ผ่าน (-)     | - ควรดำเนินการให้ครบทุกหลักสูตร  |
| ๕. มีการนำผลการประเมินหลักสูตรจาก ข้อ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม   | ผ่าน (-)          | ผ่าน (-)     | - ควรดำเนินการให้ครบทุกหลักสูตร  |
| <b>คะแนน</b>  | <b>๕ (-)</b>      | <b>๕ (-)</b> | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>   |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</b>  |                   |              |  |
| ๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนา ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๒. มีระบบการติดตามผลการพัฒนาครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมีการนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๓. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ แก่ ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๔. มีการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๕. มีการนำสรุปผลการประเมิน แผนการบริหารและการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จากข้อ ๔ มากำหนดแนวทางในการปรับปรุง การบริหารและพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม | ไม่ผ่าน           | ไม่ผ่าน      | - ควรมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนงานการบริหาร และพัฒนาครู - อาจารย์ ที่ชัดเจน เพื่อดำเนินการในปีต่อไป |
| <b>คะแนน</b>  | <b>๔</b>          | <b>๔</b>     | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดี</b>  |

(ต่อ) องค์กรประกอบที่ ๒

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ   |
|--|-------------------|-----------|---|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓</b> ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้  |                   |           |   |
| ๑. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๒. มีบริการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๓. มีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๔. มีการประเมินผลระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์การเรียน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ครู / อาจารย์ และ জনท.ที่เกี่ยวข้อง | ผ่าน (-)          | ผ่าน      | -   |
| ๕. มีการนำผลการสรุปจากการประเมินในข้อที่ ๔ มากำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม  | ผ่าน (-)          | ผ่าน      | -   |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๕ (-)</b>      | <b>๕</b>  | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔</b> ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน  |                   |           |   |
| ๑. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกวิชาทุกหลักสูตร  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๒. มีเอกสารนำ/ ประมวลรายวิชา ในแต่ละวิชา ของทุกหลักสูตรที่เปิดสอน  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๓. มีแผนการสอนรายคาบ(ชั่วโมง) ที่แสดงให้เห็นว่าจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของทุกรายวิชา ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน                                    | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๔. มีการนิเทศการสอน โดยผู้บริหาร หรืออาจารย์ผู้อาวุโส หรือผู้รับผิดชอบที่ รร. กำหนด อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี   | ผ่าน (-)          | ผ่าน      | - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตรวจการสอนของครู - อาจารย์ที่ชัดเจน  |
| ๕. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครู/อาจารย์และสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยผู้เรียนและครู/อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน                       | ไม่ผ่าน           | ไม่ผ่าน   | - ไม่มีเอกสารร่องรอยการดำเนินงาน<br>- ควรใช้ข้อมูลผลการประเมินการสอนของครู - อาจารย์ ตามโครงการครู - อาจารย์ดีเด่นมาเป็นเอกสารอ้างอิงได้  |
| ๖. มีการนำผลการประเมินจากข้อ ๕ และผลการ นิเทศการสอนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์หรือเทคนิคการสอน  | ผ่าน (-)          | ไม่ผ่าน   | - ใช้ระบบ PDCA จากข้อ ๕ ที่ไม่ผ่าน<br>- ควรแสวงงประโยชน์จากผู้รับผิดชอบตรวจการสอน จากข้อ ๔ เพื่อประเมินการสอนโดยใช้แบบประเมินครู - อาจารย์ดีเด่นเป็นเครื่องมือ ซึ่งจะทำได้ผลการดำเนินงานมาใช้ ในเกณฑ์ข้อ ๕ และข้อ ๖ ที่ยังไม่ผ่าน |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๔ (-)</b>      | <b>๓</b>  | <b>อยู่ในเกณฑ์ พอใช้</b>  |

(ต่อ) องค์กรประกอบที่ ๒

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ    | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ  |
|--|-------------------|--------------|--|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning</b>   |                   |              |  |
| ๑. มีโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๒. มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๓. มีการส่งเสริมความรู้และพัฒนา ครู/อาจารย์/เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อ/เจ้าหน้าที่ดูแลระบบในด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อบทเรียน E-learning และการดูแลระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ตามลำดับ | ผ่าน              | ผ่าน (-)     | - ควรเขียน SAR ส่วนที่ ๓ ให้ตรงกับเอกสารในแฟ้มรับตรวจ (๒.๒.๔) (เอกสาร/เรื่อง/ลงวันที่) |
| ๔. มีการนำสื่อ/บทเรียน E-learning ที่ได้มาจากการดำเนินการในข้อ ๓ ไปใช้สอน /ฝึกอบรม E-learning ตามโครงการในข้อ ๑  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๕. มีการประเมินผลการใช้บทเรียน E-learning  | ผ่าน              | ผ่าน (-)     | - ควรจัดทำเอกสารให้มีความสมบูรณ์ (ต้องมีลายเซ็นของ ผบ.ชา)                              |
| ๖. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ E-learning   | ผ่าน              | ผ่าน (-)     | - ควรเขียน SAR ส่วนที่ ๓ ให้ตรงกับเอกสารในแฟ้มรับการประเมิน (๒.๒๗.๒ คำสั่ง/หนังสือ)    |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๕</b>          | <b>๕ (-)</b> | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>   |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล</b>  |                   |              |  |
| ๑. มีระเบียบการวัดและประเมินผล   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๒. มีการเผยแพร่ระเบียบการประเมินผลและอธิบายแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๓. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๔. มีการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลของแต่ละวิชา   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๕. มีการนำผลการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลจากข้อที่ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนา  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๕</b>          | <b>๕</b>     | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>   |



(ต่อ) องค์กรประกอบที่ ๒

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ   |
|--|-------------------|-----------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ  |                   |           |   |
| ๑. มีโครงการพัฒนาความรู้ด้านการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบและการตรวจข้อสอบ                  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๒. มีผู้รับผิดชอบการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบและการตรวจข้อสอบในทุกหลักสูตร                | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๓. มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน              | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๔. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาจาก ข้อที่ ๓ มาปรับปรุงการออกข้อสอบอย่างเป็นรูปธรรม | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๕. มีการประเมินโครงการพัฒนา ความรู้ด้านการสร้าง วิเคราะห์ข้อสอบและการตรวจข้อสอบ          | ผ่าน (-)          | ผ่าน (-)  | - ควรจัดทำเอกสารให้สมบูรณ์ต้องมีลายเซ็นของ ผบ.ชา (๒.๓๗.๑) |
| คะแนน  | ๕ (-)             | ๕ (-)     | อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก   |
| คะแนนขององค์กรประกอบที่ ๒  | ๓๓                | ๓๒        |   |
| คะแนนเฉลี่ยขององค์กรประกอบที่ ๒  | ๔.๗๑              | ๔.๕๗      | อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก   |
| คะแนนขององค์กรประกอบที่ ๒ (ค่าน้ำหนัก ๓๕%)   | ๑๖๕               | ๑๖๐       |   |

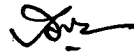
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์กรประกอบที่ ๒ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาแช )

กรรมการผู้ตรวจ

องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ  |
|--|-------------------|-----------|--|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน</b><br>๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามนโยบายของ ทบ. และส่งเสริมคุณลักษณะทหาร/ลักษณะผู้นำ | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียน   | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๓. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่ผู้เรียน  | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามนโยบายของ ทบ.  | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน  | ผ่าน              | ไม่ผ่าน   | - ควรจัดทำเอกสารและกำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนงานและกิจกรรม ให้ชัดเจน เพื่อการพัฒนาในปีต่อไป |
| <b>ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๓</b>   | <b>๕</b>          | <b>๔</b>  | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดี</b>  |
| <b>คะแนนขององค์ประกอบที่ ๓ (ค่าน้ำหนัก ๑๐%)</b>  | <b>๕๐</b>         | <b>๔๐</b> |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๓ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาแซ )

กรรมการผู้ตรวจ

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ                                     |
|--|-------------------|-----------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์<br>๑. มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ หรือตามความพร้อมของสถานศึกษา | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๒. มีการทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ตามความต้องการ หรือ ตามความพร้อมของสถานศึกษา  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๓. มีการเผยแพร่งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๔. มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์   | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์  | ผ่าน              | ผ่าน      | - ควรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนา เพื่อดำเนินการในปีต่อไป |
| ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๔  | ๕                 | ๕         | อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก                                     |
| คะแนนขององค์ประกอบที่ ๔ (ค่าน้ำหนัก ๕%)  | ๒๕                | ๒๕        |   |

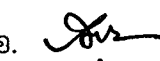
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๔ ดังนี้

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาแซ )

กรรมการผู้ตรวจ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ      |
|---|-------------------|-----------|------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม                                     |                   |           |                        |
| ๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม   | ผ่าน              | ผ่าน      | -                      |
| ๒. มีการบริการวิชาการตามความรู้ ความชำนาญ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกและตามความพร้อมของสถานศึกษา | ผ่าน              | ผ่าน      | -                      |
| ๓. มีการเผยแพร่ผลงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม   | ผ่าน              | ผ่าน      | -                      |
| ๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบริการทางวิชาการแก่สังคม                                   | ผ่าน              | ผ่าน (-)  | - เอกสารไม่สมบูรณ์     |
| ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม                                 | ผ่าน              | ไม่ผ่าน   | - อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๕   | ๕                 | ๔ (-)     | อยู่ในเกณฑ์ ดี         |
| คะแนนขององค์ประกอบที่ ๕ (ค่าน้ำหนัก ๕%)   | ๒๕                | ๒๐        |                        |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๕ ดังนี้

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.

(ปัญญา สาแซ)

กรรมการผู้ตรวจ

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ  |
|--|-------------------|-----------|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  |                   |           |  |
| ๑. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๒. มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | ผ่าน              | ผ่าน      | -  |
| ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | ผ่าน              | ไม่ผ่าน   | - งานควรมีแนวทางการปรับปรุงที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป |
| ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๖  | ๕                 | ๔         | อยู่ในเกณฑ์ ดี   |
| คะแนนขององค์ประกอบที่ ๖ (ค่าน้ำหนัก ๕%)  | ๒๕                | ๒๐        |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๖ ดังนี้  
จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข -ไม่มี-  
จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.

( ปัญญา สาแข )

กรรมการผู้ตรวจ

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ    | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ  |
|--|-------------------|--------------|--|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑</b> ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียน   |                   |              |  |
| ๑. ผู้บริหารของโรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์แนวทางในการบริหารในระดับองค์กรและหน่วยงานของตน   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๒. ผู้บริหารทุกระดับมีวิธีการถ่ายทอดแนวทางในการบริหารงาน ไปยังบุคลากรแต่ละระดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติ                                    | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๓. ผู้บริหารทุกระดับมีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ หรือ มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติการตัดสินใจให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๕. มีการประเมินผลการบริหารงานของหน่วยและผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม                               | ผ่าน              | ผ่าน         | - ควรอ้างอิงเอกสารใน SAR ให้ถูกต้อง และสมบูรณ์ (๗.๕.๑ ที่/เรื่อง/ลงวันที่) |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๕</b>          | <b>๕</b>     | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>   |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒</b> การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้   |                   |              |  |
| ๑. กำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บทของโรงเรียน   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๒. มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม   | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๓. มีการเผยแพร่ความรู้ (แนวทางปฏิบัติงานใหม่) ที่บุคลากรสร้างขึ้น  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการจัดการความรู้  | ผ่าน              | ผ่าน         | -  |
| ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการจัดการความรู้  | ผ่าน              | ผ่าน (-)     | - ควรมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาในปีต่อไป                  |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๕</b>          | <b>๕ (-)</b> | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>   |

(ต่อ) องค์กรประกอบที่ ๗

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ                                     |
|--|-------------------|-----------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ                                    |                   |           |   |
| ๑. มีแผนงาน/โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ   | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๒. มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ  | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๓. ผู้บริหารมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน                                 | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง) | ผ่าน              | ผ่าน      | -   |
| ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนางานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ              | ผ่าน              | ผ่าน (-)  | - ควรมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อดำเนินการในปีต่อไป |
| คะแนน  | ๕                 | ๕ (-)     | อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก                                     |
| คะแนนขององค์กรประกอบที่ ๗  | ๑๕                | ๑๕        |   |
| คะแนนเฉลี่ยขององค์กรประกอบที่ ๗  | ๕                 | ๕         | อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก                                     |
| คะแนนขององค์กรประกอบที่ ๗ (ค่าน้ำหนัก ๑๕%)   | ๗๕                | ๗๕        |   |

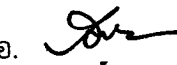
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์กรประกอบที่ ๗ ดังนี้

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาขช )

กรรมการผู้ตรวจ

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน  | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ        |
|--|-------------------|-----------|--------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</b>  |                   |           |                          |
| ๑. มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ   | ผ่าน              | ผ่าน      | -                        |
| ๒. จัดทำคำขอของงบประมาณ/เสนอความต้องการงบประมาณ สอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้  | ผ่าน              | ผ่าน      | -                        |
| ๓. มีแผนการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน  | ผ่าน              | ผ่าน      | -                        |
| ๔. มีการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน  | ผ่าน              | ผ่าน      | -                        |
| ๕. มีการติดตามผลการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณเงินให้ เป็นไปตามเป้าหมาย   | ผ่าน              | ผ่าน      | -                        |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๕</b>          | <b>๕</b>  | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b> |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ</b>  |                   |           |                          |
| ๑. มีการคำนวณร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งใน แผน และนอกแผน งป.)  | ผ่าน              | ๕         | -                        |
| ๒. มีการคำนวณร้อยละของงบประมาณซื้อ/ โสตทัศนูปกรณ์/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา | ผ่าน              | ๕         | -                        |
| ๓. ร้อยละของงบประมาณสำหรับวัสดุฝึก ต้องบดำเนินการ จัดการศึกษา  | ผ่าน              | ๕         | -                        |
| <b>คะแนน</b>   | <b>๕</b>          | <b>๕</b>  | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b> |
| <b>ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๘</b>   | <b>๑๐</b>         | <b>๑๐</b> |                          |
| <b>คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๘</b>   | <b>๕</b>          | <b>๕</b>  | <b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b> |
| <b>คะแนนขององค์ประกอบที่ ๘ (ค่าน้ำหนัก ๕%)</b>   | <b>๒๕</b>         | <b>๒๕</b> |                          |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๘ ดังนี้

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาแซ )

กรรมการผู้ตรวจ



องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

| ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน   | ผลการประเมินตนเอง | ผลการตรวจ | เหตุผล/ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------|-----------|-------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>๑.มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ผ่าน              | ผ่าน      | -                 |
| ๒.มีการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  | ผ่าน              | ผ่าน      | -                 |
| ๓.มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา   | ผ่าน              | ผ่าน      | -                 |
| ๔.มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการของ รร. เอง   | ผ่าน              | ผ่าน      | -                 |
| ๕.มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน   | ผ่าน              | ผ่าน      | -                 |
| ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๙   | ๕                 | ๕         | อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก |
| คะแนนขององค์ประกอบที่ ๙ (ค่าน้ำหนัก ๑๐%)  | ๕๐                | ๕๐        |                   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๙ ดังนี้

จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาแซ )

กรรมการผู้ตรวจ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ป.ศป. ครั้งที่ ๒  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

| องค์ประกอบที่  | คะแนนเต็ม  |             | ผลการประเมินตนเอง |             | ผลการตรวจ  |             | เกณฑ์     |
|--|------------|-------------|-------------------|-------------|------------|-------------|-----------|
|  | คะแนน      | ระดับ       | คะแนน             | ระดับ       | คะแนน      | ระดับ       |           |
| ๑.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท | ๕๐         | ๕           | ๓๐                | ๓           | ๓๐         | ๓           | พอใช้     |
| ๒. การเรียนการสอน                                    | ๑๗๕        | ๕           | ๑๖๕               | ๔.๗๑        | ๑๖๐        | ๔.๕๗        | ดีมาก     |
| ๓. การพัฒนาผู้เรียน                                  | ๕๐         | ๕           | ๕๐                | ๕           | ๔๐         | ๔           | ดี        |
| ๔. การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์            | ๒๕         | ๕           | ๒๕                | ๕           | ๒๕         | ๕           | ดีมาก     |
| ๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม                       | ๒๕         | ๕           | ๒๕                | ๕           | ๒๐         | ๔           | ดี        |
| ๖. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม                       | ๒๕         | ๕           | ๒๕                | ๕           | ๒๐         | ๔           | ดี        |
| ๗. การบริหารและการจัดการ                             | ๗๕         | ๕           | ๗๕                | ๕           | ๗๕         | ๕           | ดีมาก     |
| ๘. การเงินและงบประมาณ                                | ๒๕         | ๕           | ๒๕                | ๕           | ๒๕         | ๕           | ดีมาก     |
| ๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา                | ๕๐         | ๕           | ๕๐                | ๕           | ๕๐         | ๕           | ดีมาก     |
| <b>ระดับคะแนนคุณภาพเฉลี่ย</b>                        | <b>๕๐๐</b> | <b>๕.๐๐</b> | <b>๔๗๐</b>        | <b>๔.๗๐</b> | <b>๔๔๕</b> | <b>๔.๔๕</b> | <b>ดี</b> |
| <b>การดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ ดี</b>                    |            |             |                   |             |            |             |           |

เกณฑ์ตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายในและแนวทางการพัฒนา :

| ระดับคะแนนที่ได้ | การดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ | แนวทางการพัฒนา  |
|------------------|-------------------------|---|
| ๔.๕๑ - ๕.๐๐      | ดีมาก                   | ควรกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง     |
| ๓.๕๑ - ๔.๕๐      | ดี                      | ควรกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็ง                          |
| ๒.๕๑ - ๓.๕๐      | พอใช้                   | ควรกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อป้องกันจุดอ่อนและหาแนวทางสร้างจุดแข็ง |
| ๑.๕๑ - ๒.๕๐      | ต้องปรับปรุง            | ต้องกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขจุดอ่อนของผลการดำเนินงาน     |
| ๐.๐๐ - ๑.๕๐      | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน    | ต้องกำหนดแนวทางพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยพิจารณาทั้งระบบ          |

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุงในภาพรวม

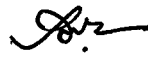
๑. ควรดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และห้วงเวลาที่กำหนด
๒. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง ส่วนที่ ๒ และ ๓ ให้มีความละเอียดและสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน และจัดเอกสารรับการประเมินให้ตรงกับ SAR
๓. ควรมีการประสานการใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกัน ในแต่ละตัวบ่งชี้ ได้แก่

๓.๑ ข้อมูลการประเมินการสอนของครู - อาจารย์ ในองค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอนตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู - อาจารย์ (โครงการครู - อาจารย์ดีเด่น) ซึ่ง ผปส.รร.ป.ศป. เป็นผู้ดำเนินการประเมิน และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนของครู - อาจารย์ ซึ่ง ครู - อาจารย์ ที่ไม่ได้สอนใน ๕ หลักสูตร ที่ต้องประเมินตามโครงการครู - อาจารย์ ดีเด่น ให้ กศ.รร.ป.ศป. เป็นผู้ประเมิน โดยใช้หลักเกณฑ์สอน ๘ ชั่วโมง/๐.๕ หน่วยกิต ขึ้นไป

๓.๒ การปรับปรุงพัฒนาการสอนแบบ E - learning ในองค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E - learning กับองค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ซึ่งถือว่าเป็นผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของโรงเรียน

ตรวจถูกต้อง

พ.อ.



(ปัญญา สาแซ)

หน.ผปส.รร.ป.ศป. ปฏิบัติหน้าที่

หน.สปศ.รร.ป.ศป.