



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ทบ.ร.ร.ป.ศ.บ. (โทร. ๓๙๑๓๘) (สนง.ประกันฯ)

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/ ๑๐๑

วันที่ ๒๐ เม.ย.๕๙

เรื่อง สรุปผลการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ป.ศ.บ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑

เรียน ทบ.ร.ร.ป.ศ.บ.

อ้างถึง ๑. หนังสือ ทบ.ร.ร.ป.ศ.บ. ที่ กท ๐๔๖๑.๓/๖๕ ลง ๙ มี.ค.๕๙ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี ๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๑)

๒. คำสั่ง รร.ป.ศ.บ. (เฉพาะ) ที่ ๒๒๕/๕๕ ลง ๒๔ ต.ค.๕๕ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ป.ศ.บ. พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย - รายงานผลการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ป.ศ.บ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด

๑. ตามอ้างถึง ทบ.ร.ร.ป.ศ.บ. ขอรายงานสรุปผลการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ป.ศ.บ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑ โดยได้ตรวจเพิ่มเอกสารให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง ๙ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ๙๓ เกณฑ์การประเมินรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยสรุปได้ดังนี้

๑.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำหนด ทบ.ทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท ผลการตรวจ ผ่าน ๖ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๒ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๓ (-) อยู่ในระดับเกณฑ์ พอใช้

๑.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร ผลการตรวจ ผ่าน ๔ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๑ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๔ (-) อยู่ในระดับเกณฑ์ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผลการตรวจ ผ่าน ๓ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๒ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๓ อยู่ในระดับเกณฑ์ พอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ (-) อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๖ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ e - Learning ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๔ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๒ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๓ อยู่ในระดับเกณฑ์ พอใช้

๒๐ เม.ย. ๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล ผลการตรวจ ผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวม  
ได้ ๕ (-) อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการตรวจ ผ่าน ๓ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๒ เกณฑ์  
คะแนนรวมได้ ๓ อยู่ในระดับเกณฑ์ พอใช้

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ (-) อยู่ในเกณฑ์ ดี

๑.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน ผลการตรวจ ผ่าน ๓ เกณฑ์ ไม่ผ่าน  
๒ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๓ อยู่ในระดับเกณฑ์ พอใช้

๑.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การวิจัย ผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์ ผลการตรวจ ผ่าน ๑ เกณฑ์  
ไม่ผ่าน ๔ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๑ อยู่ในระดับเกณฑ์ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๑.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ผลการตรวจ  
ผ่าน ๓ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๒ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๓ อยู่ในระดับเกณฑ์ พอใช้

๑.๖ องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการตรวจ ผ่าน ๒ เกณฑ์  
ไม่ผ่าน ๓ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๒ อยู่ในระดับเกณฑ์ ต้องปรับปรุง

๑.๗ องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารของโรงเรียน ผลการตรวจ ผ่าน ๔ เกณฑ์  
ไม่ผ่าน ๑ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๔ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลการตรวจ  
ผ่าน ๒ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๓ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๒ อยู่ในระดับเกณฑ์ ต้องปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ผลการตรวจ  
ผ่าน ๒ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ๓ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๒ อยู่ในระดับเกณฑ์ ต้องปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๗ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

๑.๘ องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ผลการตรวจ ผ่าน ๕ เกณฑ์  
คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ ให้ระบุค่าของคะแนน ๑ - ๕  
ในหัวงเกณฑ์ที่คำนวณได้ โดยในตัวบ่งชี้นี้จะไม่นำมาคิดคะแนน

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๑.๙ องค์ประกอบที่ ๙ ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการตรวจผ่านทั้ง ๕ เกณฑ์ คะแนนรวมได้ ๕ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก

๑.๑๐ คะแนนผลการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ป.ศป. เฉลี่ยอยู่ในระดับ ๓.๔๕

๑.๑๑ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุงในภาพรวม

๒.๑ ควรจัดทำเอกสารใน (SAR) ส่วนที่ ๓ ให้เป็นปัจจุบัน ปี ๒๕๕๙ อย่าใช้เอกสารเก่าในปีที่ผ่านมา

๒.๒ ควรเขียนผลการดำเนินงานใน (SAR) ที่ได้ดำเนินการไปแล้วอย่าเขียนงานในอนาคต

๒.๓ ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดตามแผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙

๓. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

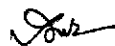
๓.๑ อนุมัติให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อ ๒ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ รร.ป.ศป.

<http://artyschool.org>

๓.๒ สำเนาส่ง นขต.รร.ป.ศป. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรณมาพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรกรุณาอนุมัติในข้อ ๓

พ.อ.



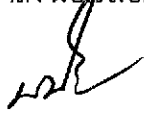
(ปัญญา สาข)

หน.ผปส.รร.ป.ศป.

- ดำเนินการตามเสนอในข้อ ๓

รับคำสั่ง ผบ.รร.ป.ศป.

พ.อ.



รอง ผบ.รร.ป.ศป.

๒๐ เม.ย.๕๙

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ป.ศป. ครั้งที่ ๑

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

องค์ประกอบที่ ๑ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำหนด/ทบทวน ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท			
๑. มีการกำหนด/ทบทวน ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด/ทบทวน ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีการเผยแพร่ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บุคลากรและผู้เข้ารับการศึกษารับทราบ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ช่องทาง	ผ่าน	ผ่าน	-
๔. มีการจัดทำแผนแม่บทที่สนองต่อประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	-
๕. มีการจัดทำแผนงานและโครงการที่ ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	-
๖. มีการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน (-)	- ไม่พบเอกสารตาม SAR แต่สามารถใช้เอกสารร่วมกับเอกสารเกณฑ์ที่ ๕ ได้
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงาน และโครงการ และสรุปเป็นสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ยังไม่พบเอกสารใน SAR
๘. มีการนำผลการประเมินแผนงานและโครงการมาพัฒนาแผนงานและแผนแม่บท (สำหรับการปรับปรุงแผนแม่บทสามารถดำเนินการได้ตามวงรอบการจัดทำแผน)	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ยังไม่พบเอกสารใน SAR
<b>ผลรวมคะแนนขององค์ประกอบที่ ๑</b>	<b>๓</b>	<b>๓ (-)</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ พอใช้</b>
<b>คะแนนขององค์ประกอบที่ ๑ (ค่าน้ำหนัก ๑๐ %)</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๐</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๑ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาขาข )

หน.สพศ.รร.ป.ศป.

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร</b>			-
๑. มีระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
๒. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน	-
๓. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับดูแล ให้มีการดำเนินการได้ครบทุกวิชาในหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	-
๔. มีการประเมินผลและสรุปผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบเอกสารในการดำเนินการ
๕. มีการนำผลการประเมินหลักสูตรจาก ข้อ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ผ่าน (-)	- ควรจัดเตรียมเอกสารการนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ครบทุกหลักสูตร
<b>คะแนน</b>	<b>๓ (-)</b>	<b>๕ (-)</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ ดี</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</b>			-
๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
๒. มีระบบการติดตามผลการพัฒนา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีการนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ แก่ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	-
๔. มีการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ยังไม่ได้ดำเนินการและไม่พบเอกสารอ้างอิงตาม SAR
๕. มีการนำสรุปผลการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จากข้อ ๔ มากำหนดแนวทางในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ยังไม่ได้ดำเนินการและไม่พบเอกสารอ้างอิงตาม SAR
<b>คะแนน</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ พอใช้</b>

(ต่อ) องค์กรประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</b> ๑. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. มีบริการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่มีห้องสมุดในอัตราโรงเรียนสามารถจัดสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียน หรือใช้ห้องสมุดของหน่วยงานสังกัดได้	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	- ควรจัดเตรียมเอกสารให้มีความสมบูรณ์
๓. มีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	-
๔. มีการประเมินผลระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์การเรียน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้โดยผู้เรียน ครูอาจารย์ และ জনท. ที่เกี่ยวข้อง	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	-
๕. มีการนำผลการสรุปจากการประเมินใน ข้อที่ ๔ มา กำหนดแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ผ่าน (-)	- ควรจัดเตรียมเอกสารสรุปผลการประเมินทรัพยากรฯ ให้ครบทุกหลักสูตร
<b>คะแนน</b>	<b>๔ (-)</b>	<b>๕ (-)</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</b> ๑. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	- ควรเขียนผลการดำเนินงานเป็น ความเรียงแต่ละเกณฑ์ ไม่ควร เกิน ๓ - ๕ บรรทัด
๒. มีเอกสารนำ/ประมวลรายวิชา ในแต่ละวิชาของทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีแผนการสอนรายคาบ (ชั่วโมง) ที่แสดงการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของแต่ละหลักสูตร ที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	-
๔. มีการนิเทศการสอน โดยผู้บริหาร หรือ อาจารย์ผู้อาวุโส หรือ ผู้รับผิดชอบที่โรงเรียน กำหนด อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี	ผ่าน	ผ่าน	-
๕. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์ และสื่อการเรียนการสอนในวิชาหลักโดยผู้เรียน และครู อาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	-
๖. มีการนำผลการประเมินจากข้อ ๕ และผลการนิเทศ การสอน มาปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์ หรือเทคนิคการสอน	ผ่าน	ผ่าน	-
<b>คะแนน</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>

(ต่อ) องค์ประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning</b>			
๑. มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. มีคณะกรรมการ E-learning/ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีการดำเนินการตามโครงการที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
๔. มีการนำผลงานที่ได้จากโครงการในข้อ ๑ มาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	-
๕. มีการประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบเอกสารการดำเนินการ
๖. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบเอกสารการดำเนินการ
<b>คะแนน</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ พอใช้</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล</b>			
๑. มีระเบียบการวัดและประเมินผล	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. มีการเผยแพร่ระเบียบการวัดและประเมินผล และอธิบายแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ผ่าน	ผ่าน	-
๔. มีการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลของแต่ละวิชา	ผ่าน	ผ่าน	-
๕. มีการนำผลการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลจากข้อที่ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนา	ไม่ผ่าน	ผ่าน (-)	- ควรจัดเตรียมเอกสารให้มีความสมบูรณ์รายงานถึงผู้มีอำนาจในการสั่งการแก้ไขปรับปรุง
<b>คะแนน</b>	<b>๔</b>	<b>๕ (-)</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก</b>

(ต่อ) องค์ประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ			
๑. มีการพัฒนาด้านการสร้าง การวิเคราะห์ และการตรวจข้อสอบ	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. มีผู้รับผิดชอบการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบ และการตรวจข้อสอบในทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีกระบวนการสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบในกลุ่มวิชาหลักในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน	-
๔. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบจากข้อที่ ๓ มาปรับปรุงการออกข้อสอบอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่มีเอกสารในการดำเนินการ
๕. มีการประเมินการพัฒนาความรู้ด้านการสร้าง การวิเคราะห์และการตรวจข้อสอบ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่มีเอกสารในการดำเนินการ
คะแนน	๓ (-)	๓	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๒	๒๕	๒๘	
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒	๓.๕๗ (-)	๔ (-)	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๒ (ค่าน้ำหนัก ๓๕%)	๑๒๕	๑๕๐	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๒ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาขา )

หน.สพศ.ร.ป.ศป.



องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน			
๑. มีแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
๓. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
๔. มีการประเมินแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ในเกณฑ์ที่ ๔ - ๕ ประเมินตนเอง ไม่ผ่านก็ไม่ควรเขียนผลการดำเนินงาน และเอกสารอ้างอิง เนื่องจากยังไม่มีการดำเนินการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๓	๓	๓	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๓ (ค่าน้ำหนัก ๑๐%)	๓๐	๓๐	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๓ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาแซ )

หน.สปศ.ร.ร.ป.ศป.

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ๑. มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ/ความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	- ควรจัดทำเพิ่มเอกสารให้สมบูรณ์ - ป้ายแสดงหมายเลขเอกสารชำรุด
๒. มีการทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ตามความต้องการ/ความพร้อมของสถานศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง
๓. มีการเผยแพร่งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง
๔. มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง
ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๔	๑	๑	อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๔ (ค่าน้ำหนัก ๕%)	๕	๕	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๔ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.

(ปัญญา สาแซ)

หน.สปศ.รร.ป.ศป.

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม			-
๑. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
๒. มีการบริการวิชาการตามความรู้ความชำนาญ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกและตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
๓. มีการเผยแพร่ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- เอกสารยังเป็น ปี ๒๕๕๗ ควรเป็น ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๙
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- เอกสารยังเป็น ปี ๒๕๕๗ ควรเป็น ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๙
ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๕	๓	๓	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๕ (ค่าน้ำหนัก ๕%)	๑๕	๑๕	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๕ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



( ปัญญา สาแชน )

หน.สปศ.ร.ร.ป.ศป.

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
๑. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. มีการดำเนินงานด้านการที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่มีเอกสารอ้างอิงใน SAR และแฟ้มเอกสาร
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบเอกสารดำเนินงาน
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบเอกสารดำเนินงาน
ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๖	๓	๒	อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๖ (ค่าน้ำหนัก ๕%)	๑๕	๑๐	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๖ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.

( ปัญญา สาแซ )

หน.สปร.ร.ป.ศป.

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑</b> ภาวะผู้นำของผู้บริหารของโรงเรียน			
๑. ผู้บริหารของโรงเรียนกำหนดแนวทางในการบริหารในระดับองค์กร	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. ผู้บริหารมีวิธีการถ่ายทอดแนวทางในการบริหารงานไปยังบุคลากรแต่ละระดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร	ผ่าน	ผ่าน	-
๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ หรือ มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติการตัดสินใจ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผ่าน	ผ่าน	-
๕. มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน และเอกสารอ้างอิงใน SAR
<b>คะแนน</b>	<b>๔</b>	<b>๔</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ ดี</b>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒</b> การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้			
๑. กำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บทของโรงเรียน	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีการเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการจัดการความรู้	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิงใน SAR
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการจัดการความรู้	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิงใน SAR
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการจัดการความรู้	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิงใน SAR
<b>คะแนน</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง</b>

(ต่อ) องค์กรประกอบที่ ๗

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</b>			
๑. มีแผนงาน/โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ อย่างน้อย ๓ เรื่องจากที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
๒. มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ผ่าน	ผ่าน	
๓. ผู้บริหารมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิงใน SAR
๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง)	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิงใน SAR
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิงใน SAR
<b>คะแนน</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง</b>
<b>คะแนนขององค์กรประกอบที่ ๗</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ยขององค์กรประกอบที่ ๗</b>	<b>๒.๖๗</b>	<b>๒.๖๗</b>	<b>อยู่ในเกณฑ์ พอใช้</b>
<b>คะแนนขององค์กรประกอบที่ ๗ (ค่าน้ำหนัก ๑๕%)</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	


ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์กรประกอบที่ ๗ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



(ปัญญา สาข)

ท.ส.ศ.ร.ร.ป.ศ.ป.

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ			
๑. มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ	ผ่าน	ผ่าน	-
๒. จัดทำคำขอของงบประมาณ/เสนอความต้องการงบประมาณ สอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้	ผ่าน	ผ่าน	-
๓. มีแผนการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คัดค้าน คัดค้าน	ผ่าน	ผ่าน	-
๔. มีการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณ อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คัดค้าน คัดค้าน	ผ่าน	ผ่าน	-
๕. มีการติดตามผลการใช้จ่าย/ บริหารงบประมาณเงินให้ เป็นไปตามเป้าหมาย	ผ่าน	ผ่าน	-
คะแนน	๕	๕	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ			
๑. มีการคำนวณร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในแผนและนอกแผนงบประมาณ)	-	-	- การประเมินตนเองให้ระบุค่าของ คะแนน ๑ - ๕ ในหัวข้อเกณฑ์ที่คำนวณได้
๒. มีการคำนวณร้อยละของงบประมาณสื่อ/สไลด์ทัศนูปกรณ์/ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้าง องค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต้องดำเนินการ จัดการศึกษา	-	-	- การประเมินตนเองให้ระบุค่าของ คะแนน ๑ - ๕ ในหัวข้อเกณฑ์ที่คำนวณได้
๓. ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก (ค่าเครื่องช่วยฝึก) ต่อ งบดำเนินการจัดการศึกษา	-	-	- การประเมินตนเองให้ระบุค่าของ คะแนน ๑ - ๕ ในหัวข้อเกณฑ์ที่คำนวณได้
คะแนน	-	-	ตัวบ่งชี้ ๘.๒ ไม่นำมาคิดคะแนน
ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๘	๕	๕	
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๘	๕	๕	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๘ (ค่าน้ำหนัก ๕%)	๒๕	๒๕	

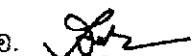
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๘ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.



(ปัญญา สาข)

หน.สปร.ร.ป.ศป.

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการตรวจ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๑. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ผ่าน (-)	ผ่าน	-
๒. มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ผ่าน (-)	ผ่าน	-
๓. มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผ่าน (-)	ผ่าน	-
๔. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการของโรงเรียนเอง	ผ่าน (-)	ผ่าน	-
๕. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน	ผ่าน	ผ่าน	-
ผลคะแนนขององค์ประกอบที่ ๙	๕ (-)	๕	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนขององค์ประกอบที่ ๙ (ค่าน้ำหนัก ๑๐%)	๕๐	๕๐	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในองค์ประกอบที่ ๙ ดังนี้

จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข : -ไม่มี-

จุดแข็ง - แนวทางเสริม : -ไม่มี-

ผู้ตรวจ

พ.อ.

(ปัญญา สาแซ)

ทน.สปศ.ร.ป.ศป.



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ป.ศป. ครั้งที่ ๑  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

องค์ประกอบที่	คะแนนเต็ม		ผลการประเมินตนเอง		ผลการตรวจ		เกณฑ์
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
๑.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	๕๐	๕	๓๐	๓	๓๐	๓ (-)	พอใช้
๒. การเรียนการสอน	๑๗๕	๕	๑๒๕	๓.๕๗ (-)	๑๔๐	๔ (-)	ดี
๓. การพัฒนาผู้เรียน	๕๐	๕	๓๐	๓	๓๐	๓	พอใช้
๔. การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	๒๕	๕	๕	๑	๕	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๒๕	๕	๑๕	๓	๑๕	๓	พอใช้
๖. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๕	๕	๑๕	๓	๑๐	๒	ต้องปรับปรุง
๗. การบริหารและการจัดการ	๗๕	๕	๔๐	๒.๖๗	๔๐	๒.๖๗	พอใช้
๘. การเงินและงบประมาณ	๒๕	๕	๒๕	๕	๒๕	๕	ดีมาก
๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐	๕	๕๐	๕ (-)	๕๐	๕	ดีมาก
ระดับคะแนนคุณภาพเฉลี่ย	๕๐๐	๕.๐๐	๓๓๕	๓.๓๕	๓๔๕	๓.๔๕	พอใช้

การดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ พอใช้

เกณฑ์ตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายในและแนวทางการพัฒนา :

ระดับ คะแนนที่ได้	การดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์	แนวทางการพัฒนา
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	ควรกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี	ควรกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็ง
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้	ควรกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อป้องกันจุดอ่อนและหาแนวทางสร้างจุดแข็ง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง	ต้องกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขจุดอ่อนของผลการดำเนินงาน
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องกำหนดแนวทางพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยพิจารณาทั้งระบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุงในภาพรวม

๑. ควรจัดทำเอกสารใน SAR ส่วนที่ ๓ ให้เป็นปัจจุบัน ปี ๒๕๕๙ อย่าใช้เอกสารเก่าในปีที่ผ่านมา
๒. ควรเขียนผลการดำเนินงานใน SAR ที่ได้ดำเนินการไปแล้วอย่าเขียนงานในอนาคตไว้ล่วงหน้า
๓. ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดตามแผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙

ตรวจถูกต้อง

พ.อ. 

(ปัญญา สาแซ)

หน.ผส.ร.ร.ป.ศป. ปฏิบัติหน้าที่

หน.สปศ.ร.ร.ป.ศป.