

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าวิจัย

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. พ.อ. สายัณห์ อัมพันกาญจน์   | อาจารย์หัวหน้าแผนก โรงเรียนทหารปืนใหญ่<br>ศูนย์การทหารปืนใหญ่                  |
| 3. พ.อ. พิศิษฐ ปัญญาณะ         | หัวหน้าแผนกเตรียมการ โรงเรียนทหารปืนใหญ่<br>ศูนย์การทหารปืนใหญ่                |
| 4. พ.อ. ธรรมปรีชา จีรังสวัสดิ์ | หัวหน้าแผนกประเมินผลและสถิติ<br>โรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่        |
| 5. พ.อ. ปัญญา สาแซ             | หัวหน้าสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา<br>โรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ |



( สำเนา )  
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ รร.ป.ศป. ( ผดท.ฯ โทร. ๓๙๑๓๔ )

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/ ๑๒๔

วันที่ ๒๐ ส.ค. ๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน พ.อ. สายัณห์ อัมพันกาญจน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิจัย และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พ.ท. ชนะชัย นำชม เลขานุการคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔ (งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์) การประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต(e-learning) ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พ.อ. กฤษณภาค สมใจเพ็ง

( กฤษณภาค สมใจเพ็ง )

ประธานคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔



( สำเนา )  
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ รร.ป.ศป. ( ผตท.ฯ โทร. ๓๙๑๓๔ )

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/ ๑๒๕

วันที่ ๒๐ ส.ค. ๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน พ.อ. พิศิษฐ ปัญญาณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิจัย และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พ.ท. ชนะชัย นำชม เลขานุการคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔ (งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์) การประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต(e-learning) ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พ.อ. กฤษณภาค สมใจเพ็ง

( กฤษณภาค สมใจเพ็ง )

ประธานคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔



( สำเนา )  
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ รร.ป.ศป. ( ผดท.๙ โทร. ๓๙๑๓๔ )

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/ ๑๒๖

วันที่ ๒๐ ส.ค. ๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน พ.อ. ธรรมปรีชา จีรังสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิจัย และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พ.ท. ชนะชัย นำชม เลขานุการคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔ (งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์) การประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พ.อ. กฤษณภาค สมใจเพ็ง

( กฤษณภาค สมใจเพ็ง )

ประธานคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔



( สำเนา )  
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ รร.ป.ศป. ( ผดท.ฯ โทร. ๓๙๑๓๔ )

ที่ กท ๐๔๖๑.๓/ ๑๒๗

วันที่ ๒๐ ส.ค. ๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน พ.อ. ปัญญา สาแซ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิจัย และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พ.ท. ชนะชัย นำชม เลขานุการคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔ (งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์) การประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต(e-learning) ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พ.อ. กฤษณภาค สมใจเพ็ง

( กฤษณภาค สมใจเพ็ง )

ประธานคณะทำงานองค์ประกอบที่ ๔

**ภาคผนวก ข**

**คำอำนาจจำแนก**



## คำอำนาจจำแนกของผู้บริหารมีดังนี้

ตาราง 9 คำอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อคำถาม	คำอำนาจจำแนก
1. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยให้การติดต่อสื่อสารการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทำได้อย่างรวดเร็ว	.391
2. การนำการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มาใช้ใน รร.ป.ศป.ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน	.321
3. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สร้างความรู้สึกอยากเรียน (สนใจเรียน) ให้กับผู้เรียน	.385
4. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยให้ผู้เรียนได้รับเนื้อหา ความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาที่เรียน ไม่แตกต่างจากการสอนปกติ	.388
5. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ไม่น่าสนใจ เพราะเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก	.519
6. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีความน่าสนใจ เพราะสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างละเอียด และตลอดเวลา	.454
7. ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ทุกวิชา	.406
8. ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบการศึกษาในปัจจุบัน และนำไปใช้ได้จริงในการสอนปัจจุบัน	.500
9. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายส่วนตัว ขณะมาเรียนที่ รร.ป.ศป.	.406
10. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน (ที่หน่วย) ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการค้นคว้าหาข้อมูลและมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากกว่าเรียนแบบปกติ	.517

ตาราง 10 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามด้านด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก
1. เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ	.372
2. เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถทดแทนการขาดแคลนบุคลากร	.361
3. การศึกษาเอกสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความคิดที่ทันสมัย	.415
4. การจัดดูแลและการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ทุกฝ่ายปฏิบัติงานไปในทางเดียวกันทั้งศูนย์การผลิตสื่อฯ	.244
5. หน้าที่ความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจน	.548
6. ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้	.475
7. การปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำเป็นระยะ	.530
8. การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.516
9. การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับงานทุกด้านเป็นสิ่งจำเป็น	.272
10. การจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.416

ตาราง 11 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก
1. ผู้บริหารสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.443
2. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างความตื่นตัวและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรของศูนย์ ฯ ไว้อย่างชัดเจน	.416
3. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.417
4. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณประจำ ทั้งในด้านค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการซ่อมบำรุงรักษา	.317
5. ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติสูงที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.293
6. ผู้บริหารสนับสนุนทางด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อที่จะเชื่อมต่อเข้าไปในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียน การสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.321
7. ผู้บริหารสนับสนุนการซื้อเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับ การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.276
8. ผู้บริหารสนับสนุนด้านการดูงาน และอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.476
9. ผู้บริหารสนับสนุนด้านการเผยแพร่เอกสารการพัฒนาการเรียน การสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ	.429
10. ผู้บริหารจัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมาให้ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่อยู่เสมอ	.444

### คำอำนาจจำแนกของเจ้าหน้าที่มีดังนี้

ตาราง 12 คำอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่

ข้อคำถาม	คำอำนาจจำแนก
1. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าร.ป.ศป.ไม่ควรนำการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้เพราะเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ ร.ป.ศป.ไม่รองรับการเรียนได้	.312
2. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ รวมทั้งเนื้อหาที่มีความทันสมัย และตอบสนองต่อเรื่องราวต่าง ๆ ในปัจจุบัน ได้อย่างทันที	.364
3. ข้าพเจ้าคิดว่าค่าระบบการสื่อสารโทรคมนาคม ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าวงจรสื่อสาร มีอัตราค่าบริการค่อนข้างสูง จึงเป็นอุปสรรคในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.412
4. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อสำเร็จรูปที่สามารถเอาสื่อที่เป็นเสียงข้อความ ภาพ ภาพเคลื่อนไหวมาไว้ด้วยกันในการเรียน	.254
5. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทำได้สะดวก รวดเร็ว ทันใจ กว่าเรียนผ่านสื่อชนิดอื่น ๆ	.576
6. การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้มีความยุ่งยากในการควบคุมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จึงไม่น่าสนใจ	.295
7. การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสูง ในปัจจุบันทางศูนย์ฯ ยังมีไม่เพียงพอ	.446
8. ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถสืบค้นวิชาความรู้ได้ด้วยตนเอง	.548
9. ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ช่วยทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครูผู้สอน และกับเพื่อน ๆ โดยใช้กระดานฝากข้อความห้องสนทนา และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	.479
10. ในอนาคตการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน (ที่หน่วย) น่าจะอำนวยความสะดวกสูงสุดให้แก่ ผู้เรียนและผู้สอน	.510

ตาราง 13 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก
1. การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งจำเป็นต่อผู้ปฏิบัติงาน	.512
2. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยลดขั้นตอนให้สั้นลงได้	.366
3. การจัดดูงาน และการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เจ้าหน้าที่มีแนวทางในการปฏิบัติงานในทางเดียวกัน	.476
4. เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้มีความสำคัญในการให้ข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการปฏิบัติงาน	.748
5. เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สามารถให้ข้อมูลได้ตลอดเวลา	.479
6. การพิจารณาความดีความชอบแก่เจ้าหน้าที่ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	.510
7. เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นระยะ	.612
8. เจ้าหน้าที่มีส่วนสำคัญในการวางแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	.254
9. การให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการฝึกอบรมบุคลากร ในหน่วยงานเป็นวิธีการที่ดีที่สุด	.573
10. หน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจน	.298

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อของแบบสอบถามด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร  
ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก
1. ผู้บริหารสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้มีการพัฒนา การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.391
2. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างความตื่นตัวและเตรียมความพร้อมให้กับ บุคลากร ของศูนย์ ฯ ใ่ว้อย่างชัดเจน	.406
3. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการนำร่อง การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.507
4. ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณประจำทั้งในด้านค่าใช้จ่าย ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการซ่อมบำรุงรักษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ	.406
5. ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติ สูงที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอต่อความต้องการของเจ้าหน้าที่	.517
6. ผู้บริหารสนับสนุนทางด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะเชื่อมต่อเข้า ไปในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	.454
7. ผู้บริหารสนับสนุนการซื้อเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการพัฒนา การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตให้เจ้าหน้าที่ได้ ศึกษาค้นคว้า ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของเจ้าหน้าที่	.385
8. ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดงานและอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตให้ เจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ	.519
9. ผู้บริหารสนับสนุนด้านการเผยแพร่เอกสารการพัฒนาการเรียน การสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ	.388
10. ผู้บริหารจัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางการพัฒนาการเรียนการสอน ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มาให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่อยู่เสมอ	.482

## ภาคผนวก ค

### - แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## ชุดที่ 1

## สำหรับผู้บริหาร

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน โดยเป็นการสอบถามข้อมูลและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ของผู้บริหารของ รร.ป.ศป. ได้แก่

**ตอนที่ 1** ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

**ตอนที่ 2** ด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ตอนที่ 3** ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

**ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย  ใน  หน้าข้อที่ตรงความจริงของท่าน

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 1. ชื่อยศ   |  | สำหรับผู้วิจัย           |
| 1. <input type="checkbox"/> พ.ท.                  | 2. <input type="checkbox"/> พ.อ.- พ.อ.(พ.)         | <input type="checkbox"/> |
| 2. ระดับการศึกษาสูงสุด                            |  |                          |
| 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี      | 2. <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> |
| 3. <input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า | 4. <input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |                          |
| 3. ประสบการณ์ในการทำงาน                           |  |                          |
| 1. <input type="checkbox"/> 5 ปีหรือต่ำกว่า       | 2. <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี              | <input type="checkbox"/> |
| 3. <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปีขึ้นไป      | 4. <input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป            |                          |
| 4. ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ที่บ้านหรือไม่      |  |                          |
| 1. <input type="checkbox"/> มี                    | 2. <input type="checkbox"/> ไม่มี                  | <input type="checkbox"/> |
| 5. ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ที่ทำงานหรือไม่     |  |                          |
| 1. <input type="checkbox"/> มี                    | 2. <input type="checkbox"/> ไม่มี                  | <input type="checkbox"/> |



ตอนที่ 1 ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	เจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยให้การติดต่อสื่อสารการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทำได้อย่างรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การนำการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ใน รร.ป.ศป.ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตสร้างความรู้สึกอยากเรียน (สนใจเรียน)ให้กับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยให้ผู้เรียนได้รับเนื้อหา ความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาที่เรียนไม่แตกต่างจากการสอนปกติ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตไม่น่าสนใจ เพราะเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมีความน่าสนใจเพราะสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าพฤติกรรมของผู้เรียน ได้อย่างละเอียดและตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ทุกวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบการศึกษาในปัจจุบัน และนำไปใช้ได้จริงในการสอนปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยให้ผู้เรียนประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายส่วนตัวขณะมาเรียนที่ รร.ป.ศป.	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน (ที่หน่วย) ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการค้นคว้าหาข้อมูล และมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากกว่าเรียนแบบปกติ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	วิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1.	เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่ง่ายต่อความเข้าใจ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถทดแทน การขาดแคลนบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เทคโนโลยีสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดดูแลและการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศทำให้ทุกฝ่ายปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน ทั้งศูนย์การผลิตสื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	หน้าที่ความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้อง กำหนดไว้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในการวางแผนได้	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องกระทำเป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับ งานทุกด้านเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	การสนับสนุนของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	ผู้บริหารสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างความตื่นตัวและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรของศูนย์ฯ ivo อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณใน การจัดทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณประจำทั้งในด้านค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการซ่อมบำรุงรักษา	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติสูงที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้บริหารสนับสนุนทางด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อที่จะเชื่อมเข้าไปในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้บริหารสนับสนุนการซื้อเอกสาร ตำรา ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารสนับสนุนด้านการดูงาน และอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารสนับสนุนด้านการเผยแพร่เอกสารการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ผู้บริหารจัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมาให้ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ชุดที่ 2

## สำหรับเจ้าหน้าที่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน โดยเป็นการสอบถามข้อมูลและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ของผู้บริหารของ รร.ป.ศป. ได้แก่

ตอนที่ 1 ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 2 ด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 3 ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

## ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของเจ้าหน้าที่

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ใน  หน้าข้อที่ตรงความจริงของท่าน

## 1. ชื่นยศ

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> สิบเอกหรือต่ำกว่า | 2. <input type="checkbox"/> จำสิบตรีถึงจำสิบเอก |
| 3. <input type="checkbox"/> ร้อยตรีถึงร้อยเอก | 4. <input type="checkbox"/> พันตรี              |

สำหรับผู้วิจัย

## 2. ระดับการศึกษาสูงสุด

- |   |  |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี      | 2. <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| 3. <input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า | 4. <input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |

## 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> 5 ปีหรือต่ำกว่า  | 2. <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี   |
| 3. <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปีขึ้นไป | 4. <input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป |

## 4. ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ที่บ้านหรือไม่

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> มี | 2. <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|--------------------------------|-----------------------------------|

## 5. ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ที่ทำงานหรือไม่

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> มี | 2. <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|--------------------------------|-----------------------------------|

ตอนที่ 1 ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	เจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	ร.ร.ป.ศป.ไม่ควรนำการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้เพราะเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ ร.ร.ป.ศป.มารองรับการเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ในปัจจุบันได้อย่างทันที	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ค่าสื่อสารโทรคมนาคม ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าวงจรสื่อสาร มีอัตราค่าบริการค่อนข้างสูงจึงเป็นอุปสรรค ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อสำเร็จรูปที่สามารถเอาสื่อที่เป็นข้อความภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวมาไว้ด้วยกันในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทำได้สะดวก รวดเร็ว ทันใจ กว่าเรียนผ่านสื่อชนิดอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทำให้มีความยุ่งยากในการควบคุมอุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน จึงไม่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสูง ในปัจจุบันทางศูนย์ฯ ยังมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นการเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางสามารถสืบค้นได้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ช่วยทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครูผู้สอน และกับเพื่อน ๆ โดยใช้กระดานฝากข้อความ ห้องสนทนา และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ในอนาคตการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน (ที่หน่วย) น่าจะอำนวยความสะดวกสูงสุดให้แก่ ผู้เรียนและผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	วิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1.	การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นต่อผู้ปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยลดขั้นตอนให้สั้นลงได้	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดดูงานและการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เจ้าหน้าที่มีแนวทางในการปฏิบัติงานในทางเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้มีความสำคัญในการให้ข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สามารถให้ข้อมูลได้ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การพิจารณาความดีความชอบแก่เจ้าหน้าที่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เจ้าหน้าที่มีส่วนสำคัญในการวางแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การให้ผ่านการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในหน่วยงานเป็นวิธีการที่ดีที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การดูงานและการฝึกอบรมทำให้เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างผลงานได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	การสนับสนุนของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1.	สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
2.	กำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างความตื่นตัวและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรของศูนย์ฯไว้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สนับสนุนงบประมาณประจำทั้งในด้านค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการซ่อมบำรุงรักษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	สนับสนุนด้านการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติสูงที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อความต้องการของเจ้าหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สนับสนุนทางด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อที่จะเชื่อมต่อเข้าไปในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
7.	สนับสนุนการซื้อเอกสาร ตำรา ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ดีอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	สนับสนุนด้านการดูงานและอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตให้เจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สนับสนุนด้านการเผยแพร่เอกสารการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
10.	จัดให้ผู้เชี่ยวชาญทางการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมาให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**ภาคผนวก ง**

**ค่าสถิติ**



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
โดยหาค่าร้อยละ

1. ระดับชั้นยศ

Mark

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	57	37.7	38.8	38.8
	2	40	26.5	27.2	66.0
	3	30	19.9	20.4	86.4
	4	20	13.2	13.6	100.0
	Total	147	97.4	100.0	
Missing	System	-	-		
Total		147	100.0		

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

education

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	98	64.9	66.7	66.7
	2	49	32.5	33.3	100.0
	Total	147	97.4	100.0	
Missing	System	-	-		
Total		147	100.0		

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

work

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	32	21.2	21.8	21.8
	2	34	22.5	23.1	44.9
	3	35	23.2	23.8	68.7
	4	46	30.5	31.3	100.0
	Total	147	97.4	100.0	
Missing	System	-	-		
Total		147	100.0		

#### 4. การมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่บ้าน

Com.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	104	68.9	70.7	70.7
	2	43	28.5	29.3	100.0
	Total	147	97.4	100.0	
Missing	System	-	-		
Total		147	100.0		

#### 5. การมีคอมพิวเตอร์ประจำตัวที่ทำงาน

Com.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	42	27.8	28.6	28.6
	2	105	69.5	71.4	100.0
	Total	147	97.4	100.0	
Missing	System	-	-		
Total		147	100.0		

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการ  
เรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning)

ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร

ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning ) ด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
a1	30	4	5	4.13	.351
a2	30	3	5	3.80	.550
a3	30	3	5	3.63	.563
a4	30	4	5	3.97	.491
a5	30	3	5	3.57	.684
a6	30	3	5	4.13	.352
a7	30	3	5	3.67	.841
a8	30	3	5	4.37	.491
a9	30	4	5	3.67	.843
a10	30	3	5	3.77	.935
toa	30	3.300	5.000	3.8737	.29372
b1	30	3	5	3.77	.634
b2	30	3	5	3.70	.534
b3	30	3	3	3.93	.525
b4	30	3	5	3.20	.411
b5	30	3	5	3.97	.415
b6	30	3	5	4.00	.524
b7	30	3	5	3.63	.610
b8	30	3	4	3.30	.471
b9	30	3	5	4.10	.484
b10	30	3	5	4.33	.481
tob	30	3.000	4.700	3.7953	.17485
c1	30	3	5	3.48	.382
c2	30	4	5	3.97	.182
c3	30	4	4	3.39	.251
c4	30	4	5	3.47	.30
c5	30	3	5	3.48	.480
c6	30	4	5	3.46	.502
c7	30	4	3	3.63	.492
c8	30	4	5	3.77	.504
c9	30	4	5	3.45	.434
c10	30	4	5	3.70	.652
toc	30	3.800	4.700	3.5842	.18354
Total	30	3.36	4.800	3.752	.50796
Valid N (listwise)	40				

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการ  
 เรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning)  
 ตามความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่  
 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-  
 learning ) ด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
a1	147	1	3	4.05	.228
a2	147	4	5	4.36	.640
a3	147	1	5	4.03	.308
a4	147	4	5	4.22	.691
a5	147	4	5	3.89	.704
a6	147	3	5	3.98	.798
a7	147	3	5	3.91	.784
a8	147	4	5	3.95	.715
a9	147	4	5	4.69	.465
a10	147	4	5	4.01	.776
toa	147	3.700	4.400	4.1437	.22572
b1	147	3	5	3.71	.674
b2	147	3	5	3.90	.804
b3	147	3	5	4.15	.666
b4	147	3	5	4.06	.761
b5	147	3	5	3.76	.724
b6	147	3	5	3.86	.530
b7	147	3	5	3.99	.711
b8	147	3	4	3.80	.764
b9	147	3	5	3.97	.694
b10	147	3	5	4.02	.716
tob	147	4.100	4.700	3.9253	.22485
c1	147	3	5	3.96	.762
c2	147	4	5	3.66	.662
c3	147	4	5	3.76	.701
c4	147	4	5	3.71	.613
c5	147	3	5	3.80	.720
c6	147	4	5	3.51	.532
c7	147	4	5	3.55	.632
c8	147	4	5	3.82	.784
c9	147	4	5	3.79	.624
c10	147	4	5	3.61	.704
toc	147	4.000	4.700	3.8048	.22754
Total	40	2.92	5.00	4.1117	.50796
Valid N (listwise)	40				