

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่

ผู้วิจัย พ.ท.ชนะชัย น้าชม

อจ.ปตอ.กศ.รร.ป.ศป.

ที่ปรึกษา พ.อ.สายัณห์ อำพันกาญจน์

อจ.หน.ปตอ.กศ.รร.ป.ศป.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ จำนวน 177 คน โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) ของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบการศึกษาในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าการจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก และปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างความตื่นตัว และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรของศูนย์ฯ ไว้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) ของเจ้าหน้าที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตช่วยทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครูผู้สอน และกับเพื่อนๆ โดยใช้กระดานฝากข้อความ ห้องการสนทนา และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นว่าการจัดดูงาน และการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เจ้าหน้าที่มีแนวทางในการปฏิบัติงานในทางเดียวกัน อยู่ในระดับมาก และปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นว่าการสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก