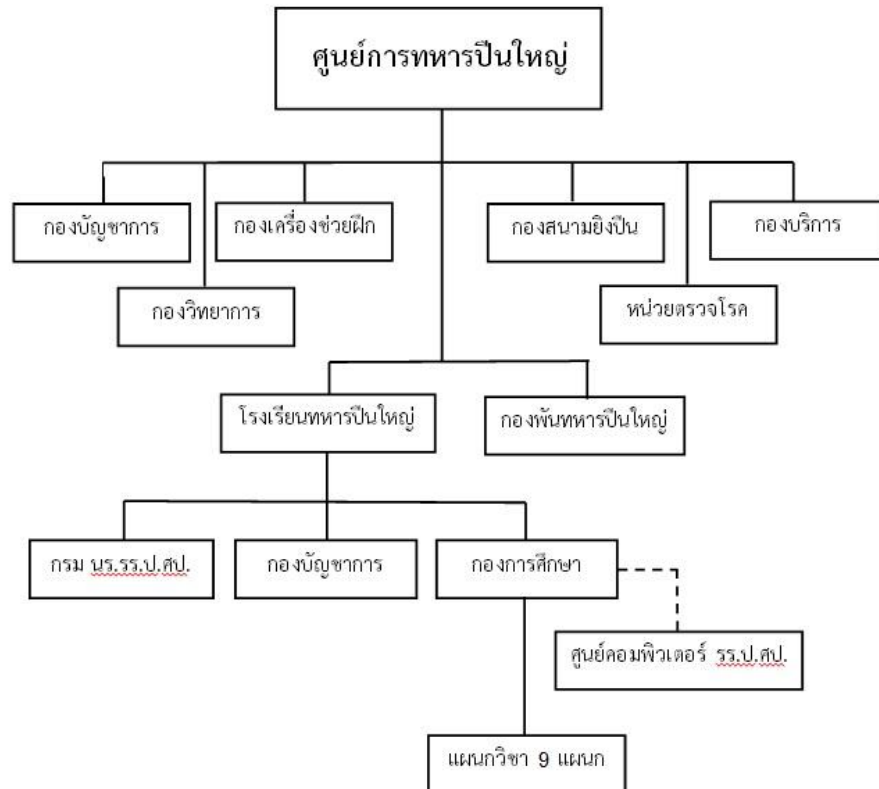


## บทที่ 2

### ศูนย์การทหารปืนใหญ่และนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

#### 1. โครงสร้างการจัดหน่วยศูนย์การทหารปืนใหญ่



ภาพ 2 โครงสร้างการจัดหน่วยศูนย์การทหารปืนใหญ่

ศูนย์การทหารปืนใหญ่ เป็นหน่วยขึ้นตรงของกรมยุทธศึกษาทหารบก ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าเหล่าสายวิทยาการของเหล่าทหารปืนใหญ่สนามและทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน มีผู้บัญชาการศูนย์การทหารปืนใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีภารกิจที่สำคัญได้แก่ การวางแผน อำนวยการกำกับ การและดำเนินการฝึกศึกษาเกี่ยวกับวิทยาการ และภารกิจของเหล่าทหารปืนใหญ่ ให้มีความก้าวหน้าสอดคล้องกับยุทธโศปกรณ์และวิทยาการใหม่ ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วยังต้องมีการวิจัยและพัฒนา กำหนดหลักนิยม และจัดทำเอกสารตำราในวิทยาการของเหล่าทหารปืนใหญ่ ให้มีความทันสมัย ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีหน่วยขึ้นตรงศูนย์การทหารปืนใหญ่ และฝ่ายอำนวยการในกองบัญชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฝึกศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ให้เป็นไปตามนโยบายของผู้บัญชาการศูนย์การทหารปืนใหญ่ โครงสร้างการจัดหน่วยศูนย์การทหารปืนใหญ่ ตามภาพ 2 ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ในอัตราราชการจัด มีหน้าที่แตกต่างกันออกไปเพื่อปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของ

ศูนย์การทหารปืนใหญ่ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามนโยบายที่ได้รับมอบจากผู้บัญชาการศูนย์การทหารปืนใหญ่และกองทัพบก

อย่างไรก็ตาม หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการฝึกศึกษา การวิจัยและพัฒนา กำหนดหลักนิยม และจัดทำเอกสารตำรา รวมถึงการพัฒนาและการใช้หลักสูตรการศึกษาที่สำคัญ ๆ ของศูนย์การทหารปืนใหญ่ ประกอบด้วย

### 1.1 กองบัญชาการศูนย์การทหารปืนใหญ่

1.1.1 กองกำลังพล : มีหน้าที่พิจารณา และดำเนินการเกี่ยวกับความต้องการในเรื่องการฝึกศึกษาของกำลังพลเหล่าทหารปืนใหญ่ ในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ การจัดทำและเก็บรักษาข้อมูลการศึกษาของกำลังพลเหล่าทหารปืนใหญ่ ตลอดจนการกำหนดความต้องการหลักสูตรที่เปิดการศึกษาในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งคัดเลือกกำลังพลให้เข้ารับการฝึกศึกษาในแต่ละหลักสูตร

1.1.2 กองยุทธการและการข่าว : มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงาน กำกับการ ในเรื่องการฝึกศึกษาของเหล่าทหารปืนใหญ่ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ การยุทธของเหล่าทหารปืนใหญ่ การตรวจการฝึก การพัฒนาการฝึกและเครื่องช่วยฝึกของหน่วยทหารปืนใหญ่สนาม และหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน การวิจัยพัฒนา คำนวณ และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา การจัดทำตำรา หลักนิยม และยุทธโศปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเหล่าทหารปืนใหญ่

1.2 กองวิทยาการ : มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและดำเนินการเกี่ยวกับวิทยาการของเหล่าทหารปืนใหญ่ ทำการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนเผยแพร่วิทยาการและสถิติของเหล่าทหารปืนใหญ่ รวมถึงการรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และพัฒนากการฝึก โดยมีหน่วยรองที่สำคัญ ประกอบด้วย

1.2.1 แผนกวิจัยและพัฒนา มีหน้าที่วิจัยและพัฒนาหลักนิยม และเทคนิคของเหล่าทหารปืนใหญ่ วิจัยและพัฒนาอัตราการจัด และยุทธโศปกรณ์ของหน่วยทหารปืนใหญ่ ตลอดจนอัตราของเหล่าทหารปืนใหญ่ วิจัยและพัฒนายุทธโศปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานของเหล่าทหารปืนใหญ่

1.2.2 แผนกการฝึก มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำและพัฒนาระเบียบและหลักสูตรการฝึก คู่มือการฝึก และแบบฝึกต่าง ๆ ของเหล่าทหารปืนใหญ่ สังเกตการฝึก และการตรวจสอบการฝึกหน่วยทหารปืนใหญ่และหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน เพื่อประเมินค่าการฝึกและพิจารณาปรับปรุงแก้ไข รวมถึงการวิจัยพัฒนา และกำหนดความต้องการเครื่องช่วยฝึก และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกของเหล่าทหารปืนใหญ่

1.2.3 แผนกวิชาการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก รวบรวม จัดหา จัดทำเอกสาร คู่มือ สรรพตำราของเหล่าทหารปืนใหญ่ รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย และแจ้งการปรับปรุงแก้ไขให้ส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ การพิจารณาและกำหนดแบบพิมพ์ที่ใช้ในกิจการของเหล่าทหารปืนใหญ่ และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร และการศึกษาผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning)

**1.3 กองเครื่องช่วยฝึก :** มีหน้าที่ดำเนินการออกแบบ เขียนแบบเครื่องช่วยฝึกต่าง ๆ รวมทั้งจัดทำ แผ่นภาพ แผนภูมิ แผ่นประกอบที่ใช้ในการศึกษา วิจัย ออกแบบ สร้างและซ่อมเครื่องช่วยฝึกและอุปกรณ์ การฝึก สนับสนุนหน่วยต่าง ๆ ในศูนย์การทหารปืนใหญ่และหน่วยทหารปืนใหญ่อื่น ๆ

**1.4 โรงเรียนทหารปืนใหญ่ :** เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดการฝึกศึกษาให้กับกำลังพล ของเหล่าทหารปืนใหญ่ทุกระดับ มีผู้บัญชาการศูนย์การทหารปืนใหญ่เป็นผู้บัญชาการโรงเรียนทหารปืนใหญ่ โดยตำแหน่ง และได้มอบหมายให้ รองผู้บัญชาการโรงเรียนทหารปืนใหญ่ เป็นผู้รับผิดชอบบริหารงานทั้งปวง ให้เป็นไปตามนโยบายของศูนย์การทหารปืนใหญ่ มีหน้าที่ในการวางแผน อำนวยการ กำกับดูแลและดำเนินการ ฝึกศึกษาให้กับกำลังพลของเหล่าทหารปืนใหญ่และเหล่าอื่น ๆ ตามนโยบายของกองทัพบก ศึกษาวิจัยและ พัฒนาเกี่ยวกับหลักนิยมยุทธวิธีและเทคนิคของเหล่าทหารปืนใหญ่ร่วมกับกองวิทยาการ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ และส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง ทำการผลิตนายทหารชั้นประทวนของเหล่าทหารปืนใหญ่ และกำลังพล ประเภทอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีหน่วยรองที่สำคัญ ประกอบด้วย

**1.4.1 กองบัญชาการโรงเรียนทหารปืนใหญ่ :** มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ ประสานงาน แนะนำ กำกับดูแล และบริหารให้เป็นไปตามภารกิจของโรงเรียนทหารปืนใหญ่และนโยบายที่ได้รับมอบ โดยแบ่งมอบ ความรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาให้กับส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

**1.4.1.1 แผนกเตรียมการ :** มีหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการเตรียมแผนการศึกษา การกำหนดความต้องการเพื่อสนับสนุนการศึกษา ประสานกับหน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ หลักสูตรการศึกษา กำหนดตารางการเรียนวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ รวมถึง การประสานหน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดการใช้ห้องเรียน สนามฝึก อาวุธ กระสุนและวัสดุระเบิด เครื่องช่วยฝึก ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการฝึกศึกษา รวมถึงการเสนอความต้องการ งบประมาณการฝึกศึกษาของโรงเรียนทหารปืนใหญ่

**1.4.1.2 แผนกประเมินผลและสถิติ :** มีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลการศึกษาทุกหลักสูตร และ เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ทำการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหรือผ่านการศึกษา จากโรงเรียนทหารปืนใหญ่ นำมาประเมินเพื่อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษา รวมถึงการจัดทำประวัติ และ ทำเนียบของผู้สำเร็จหรือผ่านการศึกษาจากโรงเรียนทหารปืนใหญ่

**1.4.1.3 แผนกสนับสนุน :** มีหน้าที่สนับสนุนเครื่องช่วยฝึก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อการฝึกศึกษา ดำเนินการจัดพิมพ์ตำรา แนวสอน แผนบทเรียน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกศึกษาตาม หลักสูตรของโรงเรียนทหารปืนใหญ่

**1.4.1.4 ศูนย์คอมพิวเตอร์ :** ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนทหารปืนใหญ่ เป็นหน่วยงานด้าน สารสนเทศที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ซึ่งโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ได้จัด ตั้งขึ้นเป็นการชั่วคราว ปัจจุบันอยู่ในระหว่างการขออนุมัติกองทัพบก จัดตั้งเป็นหน่วยในอัตราของโรงเรียน ทหารปืนใหญ่ มีหน้าที่ในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล ให้คำแนะนำ และบริหารงานด้าน งานสารสนเทศทั้งหมดของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ โดยมีงานที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน ควบคุม กำกับดูแล

การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ในปัจจุบันได้มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรชั้นนายพันทหารปืนใหญ่ หลักสูตรชั้นนายร้อยทหารปืนใหญ่ และหลักสูตรนายสิบอาวุโสทหารปืนใหญ่ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่วิจัย พัฒนาและปรับปรุงงานสารสนเทศอื่น ๆ ของศูนย์การทหารปืนใหญ่ เช่น การวางโครงข่าย Internet ให้กับหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ และหน่วยขึ้นตรงของศูนย์การทหารปืนใหญ่ การพัฒนาและวิจัยระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของศูนย์การทหารปืนใหญ่ เป็นต้น

1.4.2 กองการศึกษา : เป็นหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ กล่าวคือ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร เป็นผู้นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน และเป็นผู้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละหลักสูตร หน้าที่ที่สำคัญของกองการศึกษา ได้แก่ การดำเนินการฝึกศึกษาให้กับนักเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนทหารปืนใหญ่ และหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การจัด ครู – อาจารย์ สอนวิชาทหารปืนใหญ่สนามและวิชาปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานให้กับโรงเรียนทหารอื่น ๆ เมื่อได้รับการร้องขอ การให้การศึกษาระดับสูงและส่งเสริมความรู้ให้กับผู้ที่ทำหน้าที่ครู-อาจารย์ในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ การศึกษา ค้นคว้า พัฒนา และปรับปรุงวิทยาการทหารปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาร่วมกับกองวิทยาการและหน่วยที่เกี่ยวข้อง

1.4.3 กรมนักเรียน : มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชา ดำเนินกรรมวิธี และอำนวยความสะดวกตลอดจนดำเนินการทางธุรการ การสวัสดิการ การเงิน และที่พักให้กับนักเรียนที่มาเข้ารับการฝึกศึกษาในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ และสนับสนุนการฝึกศึกษาให้แก่โรงเรียนทหารปืนใหญ่

1.5 กองพันทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ : มีหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนการฝึกศึกษาให้กับศูนย์การทหารปืนใหญ่ และปฏิบัติภารกิจอื่นตามที่ได้รับมอบจากศูนย์การทหารปืนใหญ่หรือหน่วยเหนือ

## 2. พระราชบัญญัติและนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 : มีความมุ่งหมายประการหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับ และประเภทการศึกษาโดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาที่ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องมีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ และการเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา และให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.2 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 : โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยให้พร้อมก้าวสู่โลกที่หนึ่ง ด้าน Digitization รัฐบาลต้องการให้การติดต่อสื่อสารมีการเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารจาก Someone, Somewhere และ

Sometime เป็น Anyone, Anywhere และ Anytime ปรับเปลี่ยนเป้าหมายและระบบการบริหารจัดการ การเรียนรู้ กระบวนทัศน์และทักษะครู หลักสูตรการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนการสอน ด้วย “การปรับเปลี่ยนกระบวนกรเรียนรู้” ของคนไทยทั้งระบบ ดังนี้

2.2.1 การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น เพื่อให้มีชีวิตอยู่อย่างมีพลัง และมีความหมาย ด้วยการ

2.2.1.1 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนแบบเฉื่อยชา (Passive Learning) เป็นการเรียนด้วยความ กระตือรือร้น (Active Learning)

2.2.1.2 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนตามภาคบังคับ (Duty-Driven) เป็นการเรียนที่เกิดจากความ อยากรู้ อยากทำ และอยากเป็น (Passion-Driven)

2.2.1.3 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนตามมาตรฐาน (Standardized) เป็นการเรียนเพื่อตอบโจทย์ เฉพาะบุคคล (Personalized)

2.2.2 การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการรังสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ (Generative Learning)

2.2.2.1 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ในโรงเรียน และในระบบ เป็นการเรียนรู้ นอกห้องเรียน นอกโรงเรียน และนอกระบบ

2.2.2.2 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนจากข้อเท็จจริง (Fact-Based) เป็นการเรียนที่เริ่มจากการ ใช้ความคิด (Idea-Based)

2.2.2.3 ปรับเปลี่ยนจากการคิดในกรอบ (In the Box) เป็นการคิดนอกกรอบ (Out of the Box)

2.2.2.4 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนแบบถ่ายทอด (Transmitting) เป็นการเรียนแบบชี้แนะ (Mentoring)

2.2.3 การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง (Mindful Learning)

2.2.3.1 ปรับเปลี่ยนจากการเน้นผลประโยชน์ร่วม (Common Interest) เป็นการเน้นสร้าง คุณค่าร่วม (Sharing Value)

2.2.3.2 ปรับเปลี่ยนจากการมุ่งเน้นความคิดสร้างสรรค์ในรายบุคคล (Individual Creating) เป็นการมุ่งเน้นการระดมความคิดสร้างสรรค์แบบกลุ่ม (Common Creating)

2.2.3.3 ปรับเปลี่ยนจากการให้รางวัลจากการแข่งขัน (Competing Incentive) เป็นการ ให้รางวัลจากการทำงานร่วมกัน (Sharing Incentive)

2.2.4 การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อมุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Result-Based Learning)

2.2.4.1 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนโดยเน้นทฤษฎี เป็นการเรียนที่เน้นการวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา

2.2.4.2 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนแบบฟังบรรยาย เป็นการทำโครงการและแก้ปัญหาโจทย์ ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2.4.3 ปรับเปลี่ยนจากการวัดความสำเร็จจากระบบการนับหน่วยกิต เป็นการวัดความสำเร็จจากการบรรลุผลสัมฤทธิ์

2.2.4.4 ปรับเปลี่ยนจากการเรียนเพื่อวุฒิการศึกษา เป็นการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพ

## 2.3 นโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. 2560 – 2564

2.3.1 นโยบายด้านการบริหารการศึกษา : ให้โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการ มุ่งเน้นไปที่การบริหารทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้ผู้เข้ารับการศึกษามีการเตรียมการล่วงหน้า มีความพร้อม เพื่อลดเวลาการศึกษาแบบบรรยาย และนำเวลาที่เพิ่มขึ้นไปใช้ในการฝึกปฏิบัติและทดสอบ เป็นรายบุคคล

2.3.2 นโยบายด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย : ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เพื่อชดเชยข้อจำกัดด้านงบประมาณ และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้กำลังพลทุกคนมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่ค้นพบมาใช้ในสถานศึกษาหรือหน่วยที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น ก้าวทันต่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.3 นโยบายด้านหลักสูตรการศึกษา : ให้สถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการ พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ปรับปรุงวิธีการประเมินผล วัดผลการศึกษาให้ผู้เข้ารับการศึกษาทุกคน ต้องผ่านการปฏิบัติเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริง

2.3.4 นโยบายด้านครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา : พัฒนาคำรู้ความสามารถของครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและทักษะการปฏิบัติงาน โดยจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะและประสบการณ์ด้านการใช้เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ กับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยจากสายวิทยาการอื่น เพื่อนำมาใช้พัฒนาปรับปรุงหน่วยงานและสถาบันการศึกษาของกองทัพบกให้ทันสมัย

2.4 นโยบายการปฏิบัติงานของผู้บัญชาการทหารบก : ให้ผู้บังคับหน่วยทหารทุกระดับแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังพล อันเนื่องมาจากโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด โดยใช้กำลังพลที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.5 นโยบายการศึกษาของ รร.ป.ศป. : ได้ใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของกองทัพบก ประจำปี 2560-2564 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกระบวนการขับเคลื่อนการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนการสอนของ รร.ป.ศป. ให้มุ่งไปสู่โลกยุคดิจิทัล ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนจากการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ไปสู่ Blended-Hybrid Learning และ Mobile Learning ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดการบรรยายในห้องเรียน เพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น พัฒนาความรู้ให้กับครู-อาจารย์และปรับบทบาทจากผู้บรรยาย/ผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกมากขึ้น